


## ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра менеджменту, маркетингу та інформаційних технологій  
Кафедра підприємництва, обліку та фінансів

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан факультету

 Наталія КИРИЧЕНКО

«29» серпня 2025 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ОК 08 ВСТУП ДО ФАХУ, АНТИКОРУПЦІЯ ТА ДОБРОЧЕСНІСТЬ**

(назва навчальної дисципліни)

освітній рівень \_\_\_\_\_ бакалавр \_\_\_\_\_

(бакалавр, магістр)

спеціальність \_\_\_\_\_ 075 Маркетинг \_\_\_\_\_

(шифр і назва спеціальності)

спеціалізація

(освітньо-професійна програма) «Маркетинг»

факультет \_\_\_\_\_ економічний \_\_\_\_\_

(назва факультету)

Робоча програма дисципліни «Вступ до фаху, антикорупція та доброчесність»  
(назва навчальної дисципліни)

для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Маркетинг», спеціальність 075 Маркетинг.

Розробники:

*Наталія КИРИЧЕНКО, доцент кафедри менеджменту, маркетингу та інформаційних технологій, к.е.н., доцент*

*Алла КАРНАУШЕНКО, доцент кафедри підприємництва, обліку та фінансів, к.е.н., доцент*

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри  
менеджменту, маркетингу та інформаційних технологій

Протокол від «28» серпня \_\_\_\_\_ 2025 року № 1

Завідувач кафедри



Ганна ЖОСАН

«28» серпня \_\_\_\_\_ 2024 року

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри  
підприємництва, обліку та фінансів

Протокол від «28» серпня \_\_\_\_\_ 2025 року № 1

Завідувач кафедри



Алла КАРНАУШЕНКО

«28» серпня \_\_\_\_\_ 2025 року

Схвалено методичною комісією економічного факультету

Протокол від «29» серпня \_\_\_\_\_ 2025 року № 1

Затверджено на Вченій раді економічного факультету

Протокол від «29» серпня \_\_\_\_\_ 2025 року № 1

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <u>07 Управління та адміністрування</u> (шифр і назва)	<b>Обов'язкова</b>	
	Спеціальність <u>075 «Маркетинг»</u> (шифр і назва)		
Змістовних частин – 1	Спеціалізація (професійне спрямування): (шифр і назва)	<b>Рік підготовки:</b>	
Індивідуальне науково-дослідне завдання <u>немає</u> (назва)		1-й	3-й
Загальна кількість годин – <b>90</b>		<b>Семестр</b>	
		1-й	6-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента -2	Освітньо-професійний рівень: <b><u>бакалавр</u></b>	<b>Лекції</b>	
		<b>20 год.</b>	-.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		<b>24 год.</b>	-
		<b>Лабораторні</b>	
		-	- год.
		<b>Самостійна робота</b>	
		<b>46 год.</b>	-
<b>Індивідуальні завдання:</b>			
- год.	- год.		
Вид контролю: <b>залік</b>			

**Примітка.**

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 0,5/1;

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Освітня компонента є базовою складовою професійної підготовки здобувачів вищої освіти та спрямована на формування цілісного уявлення про обрану спеціальність, її зміст, значення та перспективи розвитку, а також на засвоєння етичних засад професійної діяльності.

У межах Змістовної частини 1 «Вступ до фаху» здобувачі ознайомлюються з особливостями майбутньої професії, її роллю в сучасній економіці, основними напрямками професійної діяльності, вимогами до фахівців, а також можливостями кар'єрного розвитку. Розглядаються організація освітнього процесу у закладі вищої освіти, принципи самонавчання та професійного зростання.

Змістовна частина 2 «Антикорупція та доброчесність» спрямована на формування системного розуміння феномену корупції та принципів доброчесності в сучасному суспільстві, розглядається еволюція корупції від історичних витоків до сьогодення, її причини, прояви та соціально-економічні наслідки. Окрема увага приділяється побутовій корупції, ролі держави, медіа, бізнесу, освітнього середовища та громадянського суспільства у запобіганні й протидії корупційним практикам.

Матеріали Змістовної частини 2 «Антикорупція та доброчесність» розроблено Офіс доброчесності НАЗК, а реалізація - здійснюється в межах проєкту Прозорі університети.

**Метою викладання навчальної дисципліни** формування у здобувачів вищої освіти цілісного уявлення про обрану спеціальність, особливості організації освітнього процесу у закладі вищої освіти, а також розвиток навичок академічної культури, доброчесності, правової свідомості та відповідальної громадянської позиції, необхідних для успішної професійної діяльності.

Завдання вивчення дисципліни:

- ознайомлення здобувачів вищої освіти зі змістом, особливостями та перспективами обраної спеціальності;
- вивчення структури закладу вищої освіти та організації освітнього процесу;
- формування розуміння принципів академічної культури та академічної доброчесності;
- ознайомлення з правами та обов'язками здобувачів вищої освіти;
- розвиток навичок самостійної роботи, навчальної діяльності та професійного самовдосконалення;
- формування уявлення про сутність корупції, її причини та наслідки;
- вивчення основ антикорупційної політики та діяльності антикорупційних інституцій;
- ознайомлення з механізмами запобігання та протидії корупції;
- формування нульової толерантності до корупційних проявів;
- розвиток критичного мислення, правової свідомості та відповідальної громадянської позиції;
- формування етичних засад професійної діяльності та культури поведінки.

**Результати навчання:**

1. ІК. Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері маркетингової діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

## 2. Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства

права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

## 3. Програмні результати навчання:

ПР11. Демонструвати вміння застосовувати міждисциплінарний підхід та здійснювати маркетингові функції ринкового суб'єкта.

ПР12. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

ПР15. Діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних принципів маркетингу, поваги до культурного різноманіття та цінностей громадянського суспільства з дотриманням прав і свобод особистості, ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

ПР18. Демонструвати відповідальність у ставленні до моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства у професійній маркетинговій діяльності.

**Soft skills:** комунікативні навички (письмове, вербальне й невербальне спілкування; вести суперечки (дискусії) і відстоювати свою позицію, спілкування в конфліктній ситуації; навички створення, керування й побудови відносин у команді), уміння виступати привселюдно (навички, необхідні для виступів на публіці; презентувати результати власних досліджень), керування часом (уміння справлятися із завданнями вчасно не порушуючи дедлайнів), гнучкість і адаптивність (уміння аналізувати ситуацію, здатність концентруватися на вирішенні проблеми), лідерські якості (уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння визначати мету та завдання, планувати), особисті якості (креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до навколишніх).

## 3. Програма навчальної дисципліни

## **Змістовна частина 1**

### **ТЕМА 1. Загальні відомості про систему вищої освіти**

1. Поняття вищої освіти, її мета, завдання, структура. 2. Освітні та освітньо-кваліфікаційні рівні вищої освіти. Рівні акредитації та типи вищих навчальних закладів. 3. Принципи побудови системи вищої освіти в Україні. 4. Вплив суспільних стереотипів та особистісних установок на зміни в системі освіти. Освіта як система. Освіта як процес. Освіта як результат. 5. Демократизація як освітній принцип. Суспільна значущість демократизації навчального процесу. 6. Болонський процес як засіб інтеграції й демократизації вищої освіти. 7. Філософські аспекти демократизації українського виховання. 8. Самовиховання – якісно новий рівень у розвитку особистості.

### **ТЕМА 2. Інформаційне забезпечення навчального процесу**

Проведення аналізу потреб учасників навчального процесу у доступі до інформаційних ресурсів, враховуючи їх вікові, соціальні та освітні характеристики. Створення або вдосконалення системи інформаційного забезпечення, що включає в себе доступ до навчальних матеріалів, електронних бібліотек, навчальних платформ та інших ресурсів. Забезпечення доступу до інформаційних ресурсів для всіх учасників навчального процесу, включаючи учнів, вчителів та адміністративний персонал. Проведення навчання з користування інформаційними ресурсами, включаючи навчання використанню комп'ютерів, Інтернету, електронних платформ тощо. Проведення оцінки ефективності інформаційного забезпечення навчального процесу через збір та аналіз статистичних даних, отриманих з використанням різних інформаційних ресурсів.

### **ТЕМА 3. Елементи основ наукових досліджень**

Сутність науки та наукового пізнання. Класифікація наук. Рівні наукового дослідження. Науковий метод. Форми розвитку наукових знань. Позитивістські та інтерпретативні дизайни дослідження. Позитивістські дизайни дослідження. Інтерпретативні дизайни дослідження. Запитання для самоконтролю Наукові дослідження: сутність і класифікація. Загальна характеристика процесу наукового дослідження. Поширені помилки при проведенні дослідження. Етика наукових досліджень.

### **ТЕМА 4. Психологічні аспекти навчальної і професійної діяльності**

Роль психології у формуванні компетентностей і успіху в навчанні та роботі. Психологічні особливості навчання: сприйняття інформації, запам'ятовування, мотивація, увага, розвиток креативності. Методи психологічної підтримки учнів: мотивація, підтримка самопочуття, управління стресом, розвиток психологічних ресурсів. Професійні мотиви та інтереси: психологічні аспекти професійного вибору. Формування професійної компетентності: відмінності в психологічних особливостях ефективних працівників. Адаптація до професійного середовища: стрес, конфлікти, професійне вигорання. Роль самосвідомості та саморозвитку. Психологічні аспекти розвитку лідерських якостей та комунікативних навичок. Формування емоційного

інтелекту та адаптивних стратегій поведінки. Застосування психологічних знань у навчальному та професійному процесі. Розвиток психологічної грамотності для підвищення успішності та задоволення від навчання та роботи. Практичні поради щодо саморегуляції, впевненості у собі та підвищення працездатності.

## ТЕМА 5. Ділове спілкування

Поняття спілкування. Класифікація спілкування. Особливості ділового спілкування. Норми і функції спілкування. Рівні ділового спілкування. Поняття "ділове спілкування", "професійне спілкування", "корпоративна комунікація". Важливість ділового спілкування в сучасному бізнес-середовищі. Усний та письмовий вид спілкування. Внутрішнє та зовнішнє спілкування в організації. Електронне спілкування (електронна пошта, чати, соціальні мережі). Основні принципи ділового спілкування: чіткість та конкретність, професійність та ввічливість, ефективність та спрямованість на результат. Комунікативні навички у діловому спілкуванні: навички слухання та уважності, вміння виражати свої думки чітко та лаконічно, вміння спілкуватися в команді та приймати конструктивну критику. Урахування культурних відмінностей у взаємодії з колегами та партнерами з різних країн. Поради щодо взаєморозуміння та побудови ефективних відносин у міжкультурному середовищі. Роль рольових ігор та симуляцій у вдосконаленні ділових комунікативних навичок. Розгляд типових ситуацій та методики їх вирішення через ефективне ділове спілкування.

### Змістовна частина 2

#### ТЕМА 1. Корупція на атоми: феномен корупції від історії до сьогодення

Поняття корупції. Визначення корупції у науковому, міжнародному та законодавчому вимірах. Інтерактивне формування власного визначення корупції студентами. Порівняння підходів до трактування корупції різними організаціями та законодавством України. Основні складові корупції: універсальність явища, зловживання довіреною владою, отримання особистої вигоди. Історичний розвиток розуміння корупції: від давніх цивілізацій до сучасності. Приклади корупції в різні історичні періоди. Форми та види корупції. Класифікація корупційних практик. Побутова, політична, адміністративна та економічна корупція. Найвідоміші випадки корупції у світі та їх наслідки. Поширеність корупції в Україні та світі. Основні підходи до вимірювання корупції. Індекс сприйняття корупції від Transparency International. Показники ефективності державного управління від Світової банкі. Значення антикорупційної політики та міжнародних інструментів у подоланні корупції.

#### ТЕМА 2. Причини та наслідки корупції

Основні теорії походження корупції. Теорія «принципала-агента». Теорія колективної дії. Інституційна теорія. Мережева теорія. Теорія «раціонального злочину». Порівняння підходів до пояснення причин виникнення корупції. Причини корупції. Індивідуальні, соціальні та інституційні фактори корупційної поведінки. Мотивація до корупційних дій. Особливості причин поширення корупції в Україні. Наслідки корупції. Ефект «снігової кулі». Вплив корупції на сталий розвиток держав.

Економічні, політичні та соціальні наслідки корупції. Підрив довіри до державних інституцій. Світовий досвід боротьби з корупцією. Історія формування антикорупційної політики у світі. Міжнародні підходи та механізми протидії корупції. Успішні кейси різних країн у подоланні корупції. Роль міжнародних організацій, зокрема Transparency International та Світовий банк, у формуванні антикорупційних стратегій.

**ТЕМА 3. Антикорупційні месники: хто бореться з корупцією в Україні?**

Загальний огляд антикорупційних органів. Мета створення антикорупційних інституцій. Основні міжнародні стандарти у сфері протидії корупції. Напрями діяльності антикорупційних органів: превенція, виявлення, розслідування та притягнення до відповідальності. Роль міжнародних організацій, зокрема Transparency International та Світовий банк, у формуванні стандартів антикорупційної політики. Система антикорупційних органів в Україні. Передумови створення антикорупційної інфраструктури. Основні антикорупційні та суміжні органи. Функції органів у сфері запобігання корупції, розслідування правопорушень та притягнення винних до відповідальності. Взаємодія між інституціями та їх роль у реалізації державної антикорупційної політики.

**ТЕМА 4. Сучасний вимір доброчесності**

Теоретичні засади доброчесності. Поняття «доброчесність». Підходи до визначення доброчесності: самоінтеграція, ідентичність, самоконструювання, відстоювання цінностей, моральна мета. Етичний та філософський зміст доброчесності. Доброчесність у суспільстві та державі. Прояви доброчесності. Взаємозв'язок доброчесності та корупції. Вплив доброчесності на ефективність антикорупційної політики. Доброчесність посадових осіб. Доброчесність громадян. Формування культури доброчесності. Розвиток доброчесності в Україні. Нормативно-правове регулювання доброчесності. Закріплення принципів доброчесності в законодавстві України. Практичні кроки щодо розвитку доброчесності. Роль держави та суспільства у формуванні доброчесної поведінки.

**ТЕМА 5. Доброчесність в освіті**

Доброчесність у вищій освіті. Поняття доброчесності у закладах вищої освіти. Роль ЗВО у формуванні цінностей доброчесності. Вплив освітнього середовища на етичну поведінку студентів. Академічна культура та виховання відповідальності. Розбудова доброчесності у вищій освіті. Шляхи формування доброчесного освітнього середовища. Забезпечення безпечного та етичного простору для учасників освітнього процесу. Просування цінностей доброчесності через навчання та виховання. Нормативно-правове регулювання доброчесності в освіті України. Роль освітніх політик та інституцій у впровадженні принципів доброчесності.

#### **4. Структура навчальної дисципліни**

Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість					балів
		годин				балів	
		лк	лаб.	сем. / пр.	СР		
<b>Змістова частина 1. Вступ до фаху</b>							
<b>Тема 1. Лекція 1</b>	<b>Загальні відомості про систему вищої освіти</b>	2	-	-	-	-	
Практичне заняття 1	Загальні відомості про систему вищої освіти	-	-	2	-	8	
Самостійна робота 1	Загальні відомості про систему вищої освіти	-	-	-	5	-	
<b>Тема 2. Лекція 2</b>	<b>Інформаційне забезпечення навчального процесу</b>	2	-	-	-	-	
Практичне заняття 2	Інформаційне забезпечення навчального процесу	-	-	2	-	8	
Самостійна робота 2	Інформаційне забезпечення навчального процесу	-	-	-	5	-	
<b>Тема 3. Лекція 3</b>	<b>Елементи основ наукових досліджень</b>	2	-	-	-	-	
Практичне заняття 3	Елементи основ наукових досліджень	-	-	2	-	8	
Самостійна робота 3	Елементи основ наукових досліджень	-	-	-	5	-	
<b>Тема 4. Лекція 4</b>	<b>Психологічні аспекти навчальної і професійної діяльності</b>	2	-	-	-	-	
Практичне заняття 4	Психологічні аспекти навчальної і професійної діяльності	-	-	2	-	8	
Самостійна робота 4	Психологічні аспекти навчальної і професійної діяльності	-	-	-	5	-	
<b>Тема 5. Лекція 5</b>	<b>Ділове спілкування</b>	2	-	-	-	-	
Практичне заняття 5	Ділове спілкування	-	-	2	-	8	
Практичне заняття 6	Підсумкова робота	-	-	2	-	10	
Самостійна робота 5	Ділове спілкування	-	-	-	4	-	
<b>ПК ЗЧ 1</b>		<b>10</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>50</b>	

Вид занять	Тема заняття	Кількість
------------	--------------	-----------

	або завдання на самостійну роботу	годин				балів
		лк	лаб.	сем. / пр.	СР	
<b>Змістова частина 2. Антикорупція та доброчесність</b>						
<b>Тема 1. Лекція 1</b>	<b>Корупція на атоми: феномен корупції від історії до сьогодення</b>	2	-	-	-	-
Практичне заняття 1	Корупція на атоми: феномен корупції від історії до сьогодення	-	-	2	-	8
Самостійна робота 1	Корупція на атоми: феномен корупції від історії до сьогодення	-	-	-	4	-
<b>Тема 2. Лекція 2</b>	<b>Причини та наслідки корупції</b>	2	-	-	-	-
Практичне заняття 2	Причини та наслідки корупції	-	-	2	-	8
Самостійна робота 1	Причини та наслідки корупції	-	-	-	5	-
<b>Тема 3. Лекція 3</b>	<b>Антикорупційні месники: хто бореться з корупцією в Україні?</b>	2	-	-	-	-
Практичне заняття 3	Антикорупційні месники: хто бореться з корупцією в Україні?	-	-	4	-	8
Самостійна робота 1	Антикорупційні месники: хто бореться з корупцією в Україні?	-	-	-	5	-
<b>Тема 4. Лекція 4</b>	<b>Сучасний вимір доброчесності</b>	2	-	-	-	-
Практичне заняття 4	Сучасний вимір доброчесності	-	-	2	-	8
Самостійна робота 4	Сучасний вимір доброчесності	-	-	-	4	-
<b>Тема 5. Лекція 5</b>	<b>Доброчесність в освіті</b>	2	-	-	-	-
Практичне заняття 5	Доброчесність в освіті	-	-	2	-	8
Практичне заняття 6	Підсумкова робота	-	-	2	-	10
Самостійна робота 5	Доброчесність в освіті	-	-	-	4	-
<b>ПК ЗЧ 2</b>		10	-	12	22	50
	<b>ЗАЛК</b>	20	-	24	46	100

## 5. Методи навчання

Викладення лекційного курсу здійснюється із застосуванням мультимедійної презентації. При проведенні практичних занять передбачається застосування ПК. На практичних заняттях вирішуються ситуаційні завдання, передбачається розв'язання практичних кейсів, дискусійне обговорення проблемних питань, тестовий контроль.

З метою формування компетентностей та програмних результатів навчання, що передбачені ОП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», впроваджуються інноваційні методи навчання, що забезпечують комплексне оновлення традиційного освітнього процесу.

При викладанні дисципліни застосовуються такі методи навчання: пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, пояснювальний, інструктивно-практичний, пояснювально-спонукальний; виконавський, репродуктивний.

За джерелами передавання і характером сприймання інформації використовуються словесні, наочні та практичні методи.

Словесні методи - розповідь, пояснення, бесіда; практичні методи - практичні роботи з використанням практичних кейсів та задач; самостійна робота - в опрацюванні матеріалу лекцій, а також в підготовці до практичних (семінарських) занять, пошук інформації в мережі Інтернет.

Навчальна дисципліна викладається шляхом поєднання аудиторних занять із самостійною роботою.

Базовою є методика навчання на лекціях із застосуванням мультимедійного методу. На практичних (семінарських) заняттях використовуються різні форми та методи навчання: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення рефератних повідомлень, розв'язання задач, виконання самостійних і контрольних робіт та інші.

## **8. Методи контролю**

Методи контролю використовуються згідно затвердженого ПОЛОЖЕННЯ про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС ([http://www.ksau.kherson.ua/files/\\_pologen/Osvitnya\\_diyalnist/Pologenna\\_pro\\_poryadok\\_ocinjuvannya\\_rivnya\\_navchalnih\\_dosyagneniy\\_zdobuvachiv\\_vishchoyi\\_osviti\\_v\\_umovah\\_ekts.pdf](http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Osvitnya_diyalnist/Pologenna_pro_poryadok_ocinjuvannya_rivnya_navchalnih_dosyagneniy_zdobuvachiv_vishchoyi_osviti_v_umovah_ekts.pdf)).

Методи контролю: Усний контроль (індивідуальне/фронтальне опитування), метод тестового контролю, поточні семестрові роботи; метод самоконтролю; метод письмового контролю: контрольна робота. Проміжний контроль з дисципліни включає тестовий контроль, перевірка творчих завдань та презентацій, оцінка за активність здобувачів на заняттях, участь у заходах неформальної освіти за наявності підтверджуючих документів, створення презентаційних матеріалів за проблематикою дисципліни. Підсумковий контроль: залік на основі результатів поточного контролю, підсумкового контролю за змістовими частинами та виконання завдань самостійної роботи.

Поточний контроль проводиться впродовж семестру з метою забезпечення зворотного зв'язку між викладачем і здобувачами у процесі навчання та для перевірки рівня теоретичної й практичної підготовки здобувачів на кожному етапі вивчення навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється на семінарських та практичних заняттях. Поточний контроль включає перевірку знань здобувачів на

практичних заняттях, зміст яких охоплює всі теми, передбачені робочою програмою дисципліни.

Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виводиться із суми балів за поточну успішність.

### 9. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне тестування та самостійна робота											Сума	
Змістова частина №1					Змістова частина 2							
T1	T2	T3	T4	T5	T1	T2	T3	T4	T5			
Max8	Max8	Max8	Max8	Max8	Max10	Max8	Max8	Max8	Max8	Max8	Max10	Max100

T1, T2 ... T8 – теми лекційних, практичних та самостійних

ПК – підсумковий контроль

Додаткові бали – за представлення результатів науково-дослідних робіт на конференціях, участь у неформальній освіті (професійних курсах, тренінгах, вебінарах; громадській освіті; професійному стажуванні; онлайн освіті тощо).

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
67-74	<b>D</b>	задовільно	
60-66	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 10. Методичне забезпечення

1. Презентації лекційного матеріалу з навчальної дисципліни.
2. Презентації практичних занять до навчальної дисципліни.
3. Методичні рекомендації для самостійної роботи до навчальної дисципліни.
4. Тестові завдання з навчальної дисципліни.

### 11. Рекомендована література

<p><b>Основна література</b></p>	<p><b>ВСТУП ДО ФАХУ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступ до фаху: навчальний посібник / [Ситник Н. С., Дубик В.Я., Круглякова В.В.] ; за заг. ред. Н. С. Ситник.-Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 256 с.</li> <li>2. Наказ МОН України «Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» № 729 від 24.05.2019 р. Міністерство освіти і науки України. URL: <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/11/05/2019-11-05-072-finansibankivska-sprava-ta-strakhuvannya-bakalavr.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/11/05/2019-11-05-072-finansibankivska-sprava-ta-strakhuvannya-bakalavr.pdf</a></li> <li>3. Економіка підприємства : підручник / під заг. ред. д.е.н., проф. Ковальської Л.Л. та проф. Кривов'язюка І.В.. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2020. 620 с.</li> <li>4. Економіка та організація підприємницької діяльності: навч. посіб / За заг. ред. д.е.н. Н. В. Сментини. – К: ФОП Гуляєва В.М, 2019. 320 с.</li> <li>5. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <a href="http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18">http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18</a></li> <li>6. Корягін М.В., Чік М.Ю. Основи наукових досліджень: навч. посіб. 2-ге вид. Київ: Алерта, 2019. 492 с.</li> <li>7. Мальська М., Паньків Н. Основи наукових досліджень : навчальний посібник. Львів : Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 226 с.</li> <li>8. Орлова К. Є. Управління бізнесом: підручник. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2019. 319 с.</li> <li>9. Закон України «Про вищу освіту». URL: <a href="http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18">http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18</a></li> </ol> <p><b>АНТИКОРУПЦІЯ, ДОБРОЧЕСНІСТЬ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антикору́пція та доб́рочесність. Навчально-методичний посібник. Офіс доб́рочесності НАЗК, 2023 р. 305 с.</li> <li>2. Про запобігання корупції : Закон України від 14.10.2014 р. № 1700-VII. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18#Text</a></li> <li>3. Доб́рочесність та антико́рупція для студентської молоді: від теорії до практики. Бичковська В.В. та ін. URL: <a href="https://surl.li/isgldx">https://surl.li/isgldx</a></li> <li>4. Антикору́пційна політика в Україні: мультимедійний навч. посібник. Укл.: Укладачі: Васільєв А.С., Чернявський С. С., Васи́линчук В. І. та ін. Національна академія внутрішніх справ. URL: <a href="https://arm.navs.edu.ua/books/atikoruption/autors.html">https://arm.navs.edu.ua/books/atikoruption/autors.html</a></li> <li>5. Криза правоохоронної системи України: монографія / За загальною редакцією В.В. Євдокимова, Д. О. Грицишена. – Житомир: Видавничий дім «Букдрук», 2023. 584 с.</li> <li>6. Грищук, М. (2020). Передумови виникнення та протидії корупції: історико-правові аспекти. Актуальні проблеми правознавства, 2(22). URL: <a href="https://api.dspace.wunu.edu.ua/api/core/bitstreams/65588a3d-9327-4368-a2d9-82f241991785/content">https://api.dspace.wunu.edu.ua/api/core/bitstreams/65588a3d-9327-4368-a2d9-82f241991785/content</a></li> <li>7. Ведель Д. Р. Переосмислення корупції в добу невизначеності. Дослідження корупції: теоретичні та концептуальні засади. Антологія. Київ: ДУХ І ЛІТЕРА. 2021. URL: <a href="https://acrec.org.ua/library/corruption-research-book/">https://acrec.org.ua/library/corruption-research-book/</a></li> </ol>
<p><b>Додаткова</b></p>	<p><a href="http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про порядок перевірки наукових, навчально-наукових, навчально-методичних матеріалів на наявність плагіату.pdf">http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про порядок перевірки наукових, навчально-наукових, навчально-методичних матеріалів на наявність плагіату.pdf</a></p> <p><a href="http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про порядок організації та реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу.pdf">http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про</a></p>

	<p>Комісії з академічної доброчесності і університетську Комісію з етики та управління конфліктами.pdf  <a href="http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобув. вищої освіти у ХДАЕУ та надання їм акад. відп.pdf">http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобув. вищої освіти у ХДАЕУ та надання їм акад. відп.pdf</a>  <a href="http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти.pdf">http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти.pdf</a>  <a href="http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про переведення здобувачів вищої освіти на вакантні місця державного замовлення.pdf">http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про переведення здобувачів вищої освіти на вакантні місця державного замовлення.pdf</a>  <a href="http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про наукові гуртки здобувачів вищої освіти всіх рівнів акредитації.pdf">http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про наукові гуртки здобувачів вищої освіти всіх рівнів акредитації.pdf</a>  <a href="http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про індивідуальний графік навчання, проходження практики та складання заліково-екзаменаційної сесії здобувачів вищої освіти.pdf">http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про індивідуальний графік навчання, проходження практики та складання заліково-екзаменаційної сесії здобувачів вищої освіти.pdf</a>  <a href="http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про стипендіальне забезпечення здобувачів вищої освіти.pdf">http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про стипендіальне забезпечення здобувачів вищої освіти.pdf</a>  <a href="http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти.pdf">http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти.pdf</a>  <a href="http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці.pdf">http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці.pdf</a>  <a href="http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами.pdf">http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами.pdf</a>  <a href="http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про вибіркові дисципліни.pdf">http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про вибіркові дисципліни.pdf</a>  <a href="http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про проведення поточної атестації та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти.pdf">http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про проведення поточної атестації та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти.pdf</a>  <a href="http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.pdf">http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.pdf</a>  <a href="http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Кодекс академічної доброчесності.pdf">http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Кодекс академічної доброчесності.pdf</a></p> <p><a href="https://nazk.gov.ua/uk/">https://nazk.gov.ua/uk/</a>  <a href="https://www.rada.gov.ua/">https://www.rada.gov.ua/</a>  <a href="https://www.president.gov.ua/">https://www.president.gov.ua/</a>  <a href="https://center.diia.gov.ua/">https://center.diia.gov.ua/</a>  <a href="https://www.transparency.org/en/what-is-corruption">https://www.transparency.org/en/what-is-corruption</a>  <a href="https://www.transparency.org/en">https://www.transparency.org/en</a></p>
<p><b>Інформаційні ресурси</b></p>	<p>Навчально-інформаційний портал ХДАЕУ  2. Наукова бібліотека ХДАЕУ  <a href="http://www.ksau.kherson.ua/nnb/ebhdau1.html">http://www.ksau.kherson.ua/nnb/ebhdau1.html</a>  3. Офіційні сайти органів управління фінансами:  - <a href="http://www.minfin.gov.ua">http://www.minfin.gov.ua</a> – сайт Міністерства фінансів України.  - <a href="http://www.rada.gov.ua">http://www.rada.gov.ua</a> – сайт Верховної Ради України.  - <a href="http://www.sfs.gov.ua">http://www.sfs.gov.ua</a> – сайт Державної податкової служби України  - <a href="http://www.kmu.gov.ua">http://www.kmu.gov.ua</a> – сайт Кабінету Міністрів України –  <a href="http://www.treasury.gov.ua">http://www.treasury.gov.ua</a> – сайт Державної казначейської служби</p>

## України

- <http://www.pfu.gov.ua> – сайт Пенсійного фонду України
- <http://surl.li/sbgqw> – сайт Державної регуляторної служби України
- <https://www.nssmc.gov.ua> – сайт Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку
- <https://me.gov.ua/?lang=uk-UA> - Міністерство економіки України
- <https://mon.gov.ua/ua> - Міністерство освіти та науки України
- <https://bank.gov.ua/> - Національний банк України
- Transparency International
- World Bank – Worldwide Governance Indicators
- OECD Anti-Corruption Network
- UNODC – United Nations Office on Drugs and Crime
- Council of Europe – GRECO (Group of States against Corruption)
- Національне агентство з питань запобігання корупції (НАЗК)
- Національне антикорупційне бюро України (НАБУ)
- Спеціалізована антикорупційна прокуратура (САП)
- Вищий антикорупційний суд (ВАКС)
- Реєстр корупціонерів – Єдиний державний реєстр осіб, які вчинили корупційні правопорушення
- Чесно. Проекти з контролю влади
- Київський діалог
- Детектор медіа
- Наші гроші
- Слово і Діло